



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

İKTİSAT

Eylül, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2024 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: İKTİSAT

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Züvesinde"

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Değerlendirme Raporlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme, Akreditasyon gibi) esas alınmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanarak Kurum Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. BİDR, birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen öz değerlendirme faaliyetinin somut bir çıktısıdır. Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınmıştır. Bu kapsamda Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında birimde yürütülen kalite güvence süreçleri, uygulamalar, kontrol mekanizmaları, iyileştirme çabaları kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur. Raporun sonuç ve değerlendirme kısmında ise gerçekleştirilen öz değerlendirme neticesinde birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir.



"Anadolunun Zıvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Başkan

Prof. Dr. Sibel CENGİZ

Üye

Doç. Dr. Özlem Eştürk

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Gökay Karaduman

Üye

Doç. Dr. Onur Demirci

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Y. Murat Kızılkaya



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İktisat bölümü, ekonomik sorunların çözümüne katkı sağlayacak iktisatçılar yetiştirmek; bilimsel araştırmalarla hem teorik hem de ampirik bilgi üretmek ve öğrencilere teorik bilgi ile uygulama alanları öğretilerek iş hayatında başarılı olmaları yönünde yol gösterici olmak şeklinde amaçlar edinmiştir.

Ardahan Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 2009-2010 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2009- 2010 eğitim öğretim yılında İktisat Bölümü ilk öğrencilerini almıştır.

İletişim Bilgileri

Dekan Prof. Dr. Sibel CENGİZ

Tel: 0 478 211 75 00

E mail: sibelcengiz@ardahan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

2009- 2010 eğitim öğretim yılında İktisat Bölümü ilk öğrencilerini almıştır. Son yıllarda öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulup sadece uluslararası öğrenci alımına devam etmekte olan bölüm, 2024 – 2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle tekrar açılan 30 kontenjanın tamamına öğrenci yerleşmiş olup ek kontenjanlarla birlikte toplam 34 öğrenci iktisat bölümüne yerleşmiştir. Bu öğrencilerden 3 tanesi ise uluslararası öğrencidir.

İktisat Bölümü; 1 profesör, 4 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İktisat Bölümünün temel amacı; iktisadi olayların tarihsel gelişimini ve iktisat teorilerini öğretip, yaşanan krizlerin ortaya çıkış sebeplerini ve bu krizlerin çözüm yollarını daha iyi bir şekilde analiz edebilen, uluslararası alanda ve ülkemizde yaşanan iktisadi olayları daha bilinçli bir şekilde yorumlayabilen, alanıyla ilgili gerekli bilgi ve donanımı kazanmış bireyler yetiştirmektir. İktisat bölümü kişilerin analitik düşünme yeteneklerine katkı sağlayarak günlük hayatta da bireylerin karşılaştıkları sorunlara daha kolay çözüm üretmelerine yardımcı olabilmektedir. Ayrıca ekonomi kişileri ve toplumları ilgilendiren bir bilim dalı olduğundan iktisat eğitimi yaşamın maddesel yönlerini anlamayı kolaylaştırır ve bireylerin gelişim sürecini hızlandırır. İktisat bölümü mezunları para ve sermaye piyasalarında ve sanayi sektöründe uzman, denetmen, müfettiş ve kontrolör gibi unvanlar ile çeşitli kariyer mesleklerinin mensubu olabildikleri gibi muhasebecilik ve mali müşavirlik, reklamcılık, pazarlama ve insan kaynakları gibi branşlarda da kaliteli ve prestijli iş imkanlarına ulaşabilmektedirler.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

Bu kısımda birimin "Liderlik ve Kalite" ölçütünde 2024 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akademik yarıyıl başına 1 adet bölüm kurulu toplantısı ve ihtiyaç görülmesi durumlarında anabilim dalları toplantıları yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.1.1. İktisat_anabilimdalı_kurulu_toplantısı_2024
- A.1.1.2. İktisat_Bölüm_kurulu_toplantısı_2024
- A.1.1.3. Organizasyon_semasi_2024

A.1.2. Liderlik

Bölüm amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla bölüm düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.2.1. Kalite_ve_Akreditasyon_Çalışmaları_1_2024
- A.1.2.2. Kalite_ve_Akreditasyon_Çalışmaları_2_2024
- A.1.2.3. Öğretim_elemanları_duyuruları_2024
- A1.2.4. Kalite_ve_akreditasyon_toplantısı_2024

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birime öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştu. Yeniden öğrenci alımına başlanabilmesi için gerekli kararlar alınıp, dosyalar hazırlanarak YÖK'e başvuru yapılmış, YÖK tarafından

"Anadolunun Zevcesinde"

başvuru kabul edilerek yeniden öğrenci alımına karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Bölüme yeniden öğrenci alınması için kurul kararı alınmıştır.

Bölüme yeniden öğrenci alımına izin verilmiştir

Kanıtlar

- A.1.3.1. Öğrenci alımı için hazırlanan dosya
- A. 1.3.2. Öğrenci alınmasına ilişkin kurul kararı
- A. 1.3.3. Program kontenjanlarına ilişkin yazı.
- A.1.3.4. Program kontenjan listesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 17. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Birim kalite kurulu oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- A.1.4.1. Kalite_ve_Akreditasyon_Kurulu_İktisat_2024
- A.1.4.2. Bölüm_Bidr_görevlendirmesi_2024
- A.1.4.3. İyileştirme_raporları_2024
- A.1.4.4. Kalite_süreç_toplantısı_2024
- A.1.4.5. Akademik_faaliyet_raporlarının_talebi_2024.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim Web Sayfalarından haber, duyuru ve etkinliklerin düzenli olarak yayınlanmasına devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- A.1.5.1. <https://iktisat.ardahan.edu.tr/tr>
- A.1.5.2. <https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/news>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar



"Anadolunun Zevcesinde"

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kurum misyon ve vizyonu fakülte web sitesinde ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- A.2.1.1. <https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/15122>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

İktisat Bölümü özelinde bir strateji planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- A.2.2.1.kanıtın_adı

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- A.2.3.1.kanıtın_adı

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 22. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 4

"Anadolunun Zivesinde"

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. <https://ubys.ardahan.edu.tr/>
- A.3.4.2. Bilgi_yönetim_sistemi_UBYS_ve_fonk_1_2024
- A.3.4.3. Bilgi_yönetim_sistemi_UBYS_ve_fonk_2_2024
- A.3.4.4. Bilgi_yönetim_sisteminin_iyileştirilmesi_2024

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birim içinde öğretim elemanı ihtiyaçlarına anabilim dalı ve bölüm kurulları ile karar verilmektedir.

Sene sonunda verilen akademik ilanlarla birimin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel teminine çalışmaktadır. Anket uygulamaları Üniversite genelinde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.3.4.1. Akademik ilan <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=0&id=4070>
- A.3.4.2. anket_uygulamaları_ve_sonuçları_2024
- A.3.4.3. kadro_talepleri_2024

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. İktisat Bölümü özelinde finansal kaynak yönetimine ilişkin iş ve işlemler yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- A.3.4.1.kanıtın_adı

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- A.3.4.1.kanıtın_adı

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı

ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

İktisat bölüm kurulu toplantıları her dönem düzenli olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.1.1. İktisat_Bölüm_kurulu_toplantısı_2024

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri UBYS üzerinden yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.1. https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- A.4.3.1. <https://www.ardahan.edu.tr/mezun/>

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 29. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. İktisat bölümü özelinde bu alanda çalışma bulunmamakta ancak üniversite genelinde çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.1.1.kanıtın_adı

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır. İktisat bölümü özelinde bu alanda çalışma bulunmamakta ancak üniversite genelinde çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.2.1.kanıtın_adı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. İktisat bölümü özelinde bu alanda çalışma bulunmamakta ancak üniversite genelinde çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.3.1.kanıtın_adı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. TYÇ ile uyumlu olarak belirlenmiş olan program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlikler çerçevesinde kuramsal-olgusal, bilişsel-uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği ve öğrenme yetkinliği olarak sınıflandırılmış ve kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt B.1.1.1.). İktisat programında ders dağılımı gerçekleştirilirken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim elemanlarının talepleri değerlendirilir. (Kanıt B.1.2.1.). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanıt B.1.1.4). Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (Kanıt B.1.3.1.) Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (B.1.4.1)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1.Eğitim Kataloğu _ İktisat 2024](#)
- [B.1.1.2. Lisans Yönetmeliği _ İktisat 2024](#)
- B.1.1.3. Kalite_ve_Akreditasyon_Kurulu _ İktisat 2024
- [B.1.1.4. https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/iibf-2024-2025-guz-donemi-haftalik-ders-programi/12412](https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/iibf-2024-2025-guz-donemi-haftalik-ders-programi/12412)
- [B.1.1.5. Ders Detayı örneği _ İktisat 2024](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***Olgunluk Düzeyi: 3***

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.2.1.Ders_Talebi _ İktisat 2024
- B.1.2.2. 06_Sayılı_Yönetim_Kurulu_Kararı _ İktisat 2023

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***Olgunluk Düzeyi: 3***

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1.Program Çıktıları _ İktisat 2024](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***Olgunluk Düzeyi: 3***

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. AKTS Kataloğu _ İktisat 2024](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***Olgunluk Düzeyi: 2***

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler



"Anadolu'nun Zıvesinde"

oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- B.1.5.1.Bologna_Güncelleme_İktisat_2024

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1.Organizasyon Seması İktisat 2024](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntem ve uygulamaları lisans yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Dezavantajlı, kırılabilir ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.1.Ders Bilgi Paketi İktisat 2024](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1.Lisans Yönetmelik İktisat 2024](#)

"Anadolunun Zirvesinde"

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir

Kanıtlar

- B.2.3.1.Denklik_İktisat_2024

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin Uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1.Yatay Geçiş Yönetmelik 2024](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır

Kanıtlar

- [B.3.1.1.Derslik Dağılımı 2024](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir

Kanıtlar

- B.3.2.1.Danışmanlık_İktisat_2024



"Anadolunun Zivresinde"

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Son yıllarda öğrenci sayısının sınırlı olmasından ötürü kapanan kantin hizmeti 2023-2024 bahar dönemi ile birlikte tekrar faaliyetine başlamıştır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. https://sgdb.ardahan.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/9406](https://sgdb.ardahan.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/9406)
- [B.3.3.2. Kantin faaliyetleri 2024](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir

Kanıtlar

- [B.3.4.1 . https://engelsiz.ardahan.edu.tr/](https://engelsiz.ardahan.edu.tr/)

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.5.1.Sportif_faaliyet_2024

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. İlgili süreçler "Öğretim Üyesi İlk ve Yeniden Atama ve Performans Değerlendirme Kriterleri" çerçevesinde yürütülmektedir. Birimde uzaktan eğitime ait alt yapı mevcut olup gerekli görülen durumlarda uzaktan eğitim verilebilmektedir. Buna dair uygulama ve esaslar Ardahan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Birimi tarafından yürütülmektedir. Bölümde verilen YÖK Dersleri uzaktan eğitim ile devam etmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar



"Anadolu'nun Zivresinde"

- [B.4.1.1.Aru atama kriterleri 2024](#)
- B.4.1.2. İktisat Bölümü Kurulu Kararı 2023

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1.Uzaktan eğitim 2024](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 1

Öğretim kadrosuna yönelik bölüm bazında teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz ve fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, ülkemizde iktisat alanında önde gelen bir bölüm olma hedefini gerçekleştirmek için araştırma faaliyetleri ve akademisyenlerin bilimsel yayınları önem arz etmektedir. Bu doğrultuda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması, fakültemiz öğretim elemanları tarafından benimsenmektedir.

Fakültemize bağlı olarak faaliyette bulunan bir AR-GE birimi/merkezi mevcut değildir. 2024 yılında araştırma-geliştirme süreçleri daha çok bilimsel yayın açısından değerlendirilmektedir. Araştırma-geliştirme süreçleri, fakülte yönetimimizin kontrol ve koordinasyonunda fakülte misyon ve vizyonu ile uyumlu olabilecek şekilde ve öğretim elemanlarının akademik hedefleri ile de uyum arz edecek biçimde sürdürülmektedir.

Bölüm düzeyinde bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik olarak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerine Üniversitemiz tarafından plaket takdimi gerçekleştirilmekte, öğretim elemanlarının akademik başarıları Üniversitemiz/Fakültemiz internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- C.1.1.1. [Bap Komisyonu 2024.pdf](#)
- C.1.1.2. [Bolum öğretim elemanları akademik faaliyetler 2023-24](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzün fiziki ve teknik altyapısı, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur ve faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli durumdadır. 2024 yılında da ayrı bir birim olarak Ar-Ge birimi olmadığı için kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde sürece göre gerçekleştirilmektedir. Sağlanan akademik çalışma oda sayısı, laboratuvar, derslik vb. bilgileri 2020-2024 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında bulunmaktadır. Ayrıca programın kalitesi ve bunun sürdürülebilirliği açısından üniversitemizce, akademik kadronun projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- C.1.2.1. [StratejikPlan_2020_2024.pdf](#)
- C.1.2.2. [bap_yonerge.pdf](#)
- C.1.2.3. [Bap_Uygulama_Esasleri.pdf](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisans eğitimi bulunan İktisat bölümünde doktora programı bulunmamaktadır.

Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.1.4. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılı itibarıyla bölümümüzde 1 profesör, 4 doçent, 5 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Farklı kadroların mevcudiyeti açısından oldukça yeterli düzeyde ve farklı alt disiplinlerle çeşitlendirilmiş bir akademik kadroya sahibiz.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- C.2.1.1. [öğretim_kadrosu_2024.pdf](#)

C.1.5. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüze dair ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır. Ulusal ve Uluslararası eğitim kurumları ile olan anlaşmalarla ilgili veriler Üniversitemiz tarafından 4 yıllık periyotlarla hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında bulunmaktadır. Ayrıca Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri tarafından yürütülen faaliyetler ve bilimsel çalışmalar ise Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından toplanan bilgiler çerçevesinde takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- C.2.2.1. [Erasmus anlaşma Listesi 2024.pdf](#)
- C.2.2.2. [StratejikPlan 2020 2024.pdf](#)

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansına dair süreçler kapsamında Üniversitemizde YÖK akademik teşvikleri ve ARÜ Kalkındırma Vakfı Akademik Teşvik Ödülleri bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları da dahil olmak üzere tüm öğretim elemanları bu teşvikten Teşvik ve Ödüllendirme Programı Uygulama Esasları çerçevesinde yaptıkları Uluslararası Makale, Kitap, Patent vb. yayınları için ödül almaktadırlar. 2023 yılında ARÜ Kalkındırma Vakfı Akademik Teşvik Ödüllerinin ikincisi düzenlenmiş ve bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğretim Üyesi Fatih Volkan AYYILDIZ kitap bölümü kategorisinde ödül almıştır. 2024 yılı sonunda da aynı programın düzenlenmesi beklenmektedir. Ayrıca Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma performanslarına dair yayınları ve/veya eserleri Üniversitemiz Akademik Performans Bilgi Sistemi üzerinden herkesin erişimine açık bir şekilde takip edilmektedir. Bölümümüze özgü bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- C.3.2.1. [Akademik Teşvik Ödül Töreni 2023.jpg](#)
- C.3.2.2. [Akademiktesvik Uygulama Esasları 2024.pdf](#)
- C.3.2.3. [Akademik Teşvik Ödül Alanlar 2024.jpg](#)
- C.3.2.4. [Akademik Bilgi Sistemi 2024.pdf](#)



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, fakültemizin vizyonu ve misyonu çerçevesinde Fakülte yönetimimizin belirlediği yapılan etkinlik ve projelerde bölüme ilişkin katkılarını sunmaktadır. Düzenlenen etkinlikler Üniversitemiz ve Fakültemiz web sayfası aracılığıyla ilan edilip arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- D.1.1.1. <https://icobes2024.ardahan.edu.tr/>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir araştırma veya uygulama merkezi ve bu faaliyetler için ayrılmış bir bütçe bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüze ait toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri periyodik olarak izleyecek komisyon ya da birim bulunmamaktadır.



"Anadolunun Zevcesinde"

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

İktisat bölümü iyileşmeye açık pek çok yöne sahiptir.

İktisat bölümü web sitesinde de ilan edilen misyon ve vizyonu çerçevesinde gelişime açıktır. Bölüm, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir. İç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulmuştur, bu sayede kalite güvence kültürünü içselleştirmesi hedeflenmektedir.

Bölüm; stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

Eğitim ve Öğretim, programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. TYÇ ile uyumlu olarak belirlenmiş olan program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlikler çerçevesinde kuramsal-olgusal, bilişsel-uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği ve öğrenme yetkinliği olarak sınıflandırılmış ve kamuoyuna duyurulmuştur

Bölüm düzeyinde bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik olarak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

Uzun süredir sınırlı sayıda uluslararası öğrenciyle eğitim öğretime devam eden bölümümüz, 2024 – 2025 yılı itibarıyla yeniden öğrenci alımına başlamıştır. Ayrıca İktisat ABD ve Ekonomi-Finans Yüksek Lisans programlarına öğrenci alımları da devam etmektedir. Akreditasyonun tamamlanmasının ardından doktora programının açılması amacıyla girişimde bulunulması planlanmaktadır. Bu durumun birimin akademik performansına olumlu katkı sunması beklenmektedir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024